**9Á Oahppanplána vahkku/uke 12-14-15**

 Namma:......................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dii**  |    | **Mandag/ Vuossárga**  22/1-15/4  | **Tirsdag/ Maŋŋebárga**  23/1-16/4  | **Onsdag/ Gaskavahkku**  24/1-17/4  | **Torsdag/ Duorastat**  25/1-18/4  | **Fredag/ Bearjadat**  26/1-19/4  |
| **1**   | 8:30-9:30   | Matematihkka   JIS   | Matematihkka   JIS   | Sevodat- fága  BAU   | Suoma- giella   LM   | Musihkka  THT     | Matematihkka  JIS   |
| **2**   | 9:40-10:40   |   Sevodatfága  BAU    |     Sáme-  giella  BAU    | Sá  VAH     | Sáme-   giella  BAU   | Sá  VAH       | Roee  VAH      | Luonddufága  JGJ   |
| **3**   | 11:10-12:10   | Sáme- giella  BAU    | Sá  VAH   | Luonddufága  JGJ   | Eŋgelas- giella  HJH   | Eŋgelas- giella  IMG      | Lášmmohallan  9a/á  JIS /RGG    Idrsh     | Duodji  Slø       Litna  NAA    EMSH   |
| **4**   | 12:20-13:20   | Lášmmohallan  9a/á  JIS  /RGG    Idrsh           | Dárogiella  KBE    | Dárogiella  IMG   | Dárogiella  KBE   | Dárogiella  IMG   | Utdannigsvalg  9a/á  JIS/RGG   | Duodji  Slø     Litna  NAA    EMSH   |
| **5**   | 13:30-14:30   | Lášmmohallan  9a/á  JIS  /RGG    Idrsh           | English HJH    | Eŋgelas- giella  IMG     |     | Utdannigsvalg  9a/á   JIS/RGG  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **Vuossága/** **Mandag**  | **Maŋŋebarga/** **Tirsdag**  | **Gaskavahkku/** **Onsdag**  | **Duorastaga/** **Torsdag**  | **Bearjadat/** **Fredag**  |
| 12u/v  |   |    |    | Group presentation natives.  |    |      |
| 14u/v.  |   |  Friddja/Fri  | Friddja/Fri   |     |    |  SKIDAG/ SLALOM  |
| 15u/v.  |   |      |   |    |  Argumentative text – natives.  |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**Dieđut / Informasjon**

Oahppit leat fas skuvllas v 14 gask 3/4 / Elevene starter opp undervisning i uke 14 ons 3/4

Bearjadaga 5/4 lea fas olgobeaivi v 14. Oahppit válljejit hálidit go čierastit dahje čuoigat(vázzit). Čuoiganmátki lea máđijávrrái. Oahppit geat leat čierastemen, fertejit ieža ordnet dávirriid maid dárbbašit/ Fredag 5 april i uke 14 har vi utedag. Elevene får da velge om de skal i slalåmbakken, eller skitur til Mađijavri(dit vil også de elevene som ikke har ski kunne gå til fots.)De som skal være i slalåmbakken må ha utstyr for å kunne delta der!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Emne:**  | **Mål:**  | **Beskrivelse/Ferdighet:**  |
| Selvkontroll/ samhandling      | Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen    | * Jeg løser konflikter verbalt
* Jeg kan kompromisse
* Jeg venter på tur
* Jeg tenke meg om før jeg reagerer
* Jeg innrømmer feil
* Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
* Jeg tolererer både seier og tap
* Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler
 |

  |
| Gulahallanoahpaheaddji 9Á:Berit Astrid Utsi **TLF : 92206512** E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no  |
|   |

|  |
| --- |
| **Sámegiella1                                                                 Berit Astrid Utsi**  |
| **Oahppanulbmil**-iešguđetlágan teakstašlájaid plánet ja hábmet struktuvrrain mii lea heivehuvvon sisdollui, ulbmilii ja vuostáiváldái -geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis -árvvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat  |
|   | -Vuoss (18/3) **Šuvva 1** Čáppágirjjálašvuohta “Dikta”  -Maŋŋeb(19/2) **Fáddágirji 1Á**  -Gask 20/3 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**   | **-Šuvva 1** s.139-142 Mii lea lyrihkka/poesiija?Bargobihtát nr 4,5 ja 6 s. 143  |
| **v.12**  | **-**Logaldallat s. 60-78 + bargobihttá nr 1č **-Joatkit** nomen- **Váldogirjjis** s.109-111 + **Hárjehusat II** s. 55-58  |
| **v.14**  | -Vuoss 1/4 ja maŋŋeb 2/4   -Gask6/3 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**  | -**Friddja beaivi!**  -**Váldogirjjis** s 105-106+ **Hárjehusat II** s.59-60  |
|   |   |
| **v.15**  | -Vuoss 8/4 ja maŋŋeb  9/4 **Fáddágirji 1Á, Šuvva 1**   -Gask 21/2 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**  | -Joatkit bargobihttá nr 1č - **Šuvva1** s. 144-146"Lávllagat” + bargobihttá nr 2 s.146  |
|   |  -**Váldogirjjis** s111-115 + **Hárjehusat II** s.61-62. Jos geragat de ráhkkanit geahččaleapmái “Kásusat” v16  |

|  |
| --- |
| **Servvodatfága/Samfunnsfag Berit Astrid Utsi**  |
|    | **Oahppanulbmil:**  -Manne soahti bođii Norgii **-** Mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahttin - Gii lei Quisling - Soađi vuostálastimat  |  **-**Mo lei soahti sámi guovlluin - Mo lei soahti sámi guovlluin - Boaldin ja evakueren davimus Norggas - Filmmat: Kampen om Narvik, Max Manus, Pianisten ja Den 12.mann  |
| **12v**  | Vuoss 18/3 ja gask 20/3   | **-** Filbma: ”Den 12 mann”  |
|   |
| **14v**  |  -Vuoss 1/4 -Gask 14/2  **Sápmi & máilbmi 2**    | - - Friddja beaivi! -Boaldin ja evakueren s.34-55 + gažaldagat s. 56 nr 9-10-11-12  |
|   |
| **15v**  | - Vuoss 8/4 ja gask 9/4  **Sápmi ja máilbmi 2**    | -  -Buresbirgenstáhta s. 57-74 + bargobihtát s.84 nr 1-5     |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |
| **9Á Norsk** -  Bok: Kontekst 8-10,  Kontekst Grammatikk rettskriving, Skolenmin.cdu.no                                     | Karen B.Eira /Inger Marie Guttorm   |
| **Læringsmål:**  - Kunnskap i tekstlaging, skrive,utforme/lage tekster - Få kunnskap i samarbeid  -få kunnskap i leseferdigheter og kunne loggskriving      |
| **Uke 12**   | -Roman: “Vi bare gjør det”   -Grammatikk ordklasser: Substantiv, pronomen, verb, adjektiv, adverb     | -Høytlesing, loggskrive s.21-42  -Kontekstbok grammatikk og rettskriving ordklasser s.9-81.  – Fremføring fra powerpoint gruppevis    |
| **Uke 14**   | -Roman: “Vi bare gjør det”   -Skriveprosessen: lære å forme,lage tekster selv  | -Høytlesing, loggskrive s.43-61-  -Kontekstbok: skriveprosessen s.108-118 +arb.oppg. test deg selv s.117 -119  |
| **Uke 15**   | -Roman: “Vi bare gjør det”   - Skriveprosessen: lære å forme,lage tekster selv  | -Høytlesing, loggskrive s.43-61-  -Kontekstbok: skriveprosessen s.108-118 +arb.oppg. test deg selv s.117 -119  |

|  |
| --- |
| **ROEE/KRLE                                                                    Linda Krokmo**  |
|    | **Oahppanulbmil:** **-Valg og verdier** *
 |   |
| **12.v**  | - **Under samme himmel 2** **S.91- 103** **Oppg. 1 a, b og c og 2 a og c**  | -   |
|   |    |
| **14v**  | - **Under samme himmel 2** **s. 91 – 103** **Oppg. 1 a, b og c og 2 a og c**  | -   |
|   |    |
| **15v**  |   - **Under samme himmel 2**  | -   |
|   |    |

|  |
| --- |
| **English Enter 9, online sources** *Indigenous people in English speaking countries.*                                                       **Faglærer:** Hege Jeanette Høgden  |
| **Lærebok:** Enter 9, basic skills 8-10.  **Nettressurser:** [https://englisch-hilfen.de/en](https://englisch-hilfen.de/en%20skolenmin.cdu.no) Skolenmin.cdu.no  skolestudio.no  **Digital classroom: Teams – 9á English 2024. Innleveringer leveres i teams.** Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.   |
| **Læringsmål:** * bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
* bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
* bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
* uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
* stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
* bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
* følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
* lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
* lese sakprosatekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
* bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
* skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
* beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
* utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
* utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

  |
| **Språkrammer: Communication, persuasive writing.** **Basic skills:** Language, speaking, reading, listening. **Text types:** presentation, argumentative text.   |
| 12  |  Group 1: Aboriginals Group 2: Inuits Group 3: Maori Group 4: Native Americans **Tuesday:** Jobbe i gruppe og gjør presentasjonen ferdig.  **Wednesday**: Oral presentations  | **Hjemme:** Les vocabulary ark og øv på gloser.  **Muntlig framføring i gruppe – onsdag 20. Mars.** Se teams for oppgavebeskrivelse, vurderingskriterier og grupper.    |
| 14  | **Tuesday:** Gloseprøve vocabulary ark.   * How to write an argumentative text.
* Text planning. Draft and outline your text.
* How to use sentence starters.
* How to use and reference online sources.

 **Wednesday:**  Write your 5-paragraph essay.    | **Hjemme:** Les HEFTE argumentative writing og bli kjent med hjelpemidlene. Dette ligger i teams 9á English under filer og mappa “argumentative writing”.    |
| 15  | **Tuesday and Wednesday:** Write your 5-paragraph essay.   Each student can get feedback on their text during class.  |  **April 12th hand in your 5-paragraph essay.**  |
| **Vurderingsformer:** Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).  |

|  |
| --- |
|    |
| **Matematihkka**                                                                                               **Jan Idar Somby** **Oahppanulbmil:**    |
| **12.v**  | **Målestokk** **5.1 - målestokk, forminsking** **Teori og arbeidsoppgaver i camous matematikk**  |
|   |
| **14.v**  | **Målestokk** **5.2 - målestokk, forstørring** **Teori og arbeidsoppgaver i camous matematikk**   |
|   |
| **15.v**  | **Målestokk** **5.3 - å finne målestokk** **Teori og arbeidsoppgaver i camous matematikk**   |

|  |
| --- |
|    **Luonddufága**              **Jan Gunnar Johansen**  |
|    | **Oahppanulbmil: ►**     |   |
|   | **Uke 12** **Hva er pubertet? Hvorfor kommer vi i puberteten? Hva er hormoner?**     Uke 13 Påskeferie  Uke 14: Hjernen i endring, Jobbe med oppgaver som blir lagt ut.    |
|   |
|   |   |   |
|   |    |

|  |  |
| --- | --- |
| **Musihkka                                                                                 Terje H.Tretnes**  |   |
| Oahppanulbmil:      | **GOS**  |
| **1|2v**  |    |    |
|   |   |
|   |   |
| **14v**  |    |   |
|   |    |
| **15v**  |   |   |
|   |     |
| **Duodji /Nils Ailo Anti**    |
|    | **Ulbmilat: Læringsmål:  Oahppat ávnnastit reaga ja gávnnadit čovdosiid iešguđege čoalmmaide.**     |    |
| **12.u**   | Duddjot dagaid rehkii, ja vel lassin ordnet “plattinga”    | Powerpoint logaldallan  <https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts>  <https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk>      |
|    |    |
| **14.u**   | Duddjot áissá rehkii   | <https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo> geahččat reaga duddjoma    |
|    |    |
| **15.u**   | Joatkkit seamma jus eat leat geargan, jus geargan de ráhkadit unna čájálmas.   |    |

|  |
| --- |
| **Duodji /Nils Ailo Anti**    |
|    | **Ulbmilat: Læringsmål:  Oahppat ávnnastit reaga ja gávnnadit čovdosiid iešguđege čoalmmaide.**     |    |
| **12.u**   | Duddjot dagaid rehkii, ja vel lassin ordnet “plattinga”    | Powerpoint logaldallan  <https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts>  <https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk>      |
|    |    |
| **14.u**   | Duddjot áissá rehkii   | <https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo> geahččat reaga duddjoma    |
|    |    |
| **15.u**   | Joatkkit seamma jus eat leat geargan, jus geargan de ráhkadit unna čájálmas.   |    |

|  |
| --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving               John Nystad**                                                            **Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!**  |
|    | **Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren**  | **Barggut:**  |
| **12v**  | **Vuoss (2t) :**  **Duor(1t):**  | **4.t Vázzit/ 5.tGievrudahttin(Gameball)**  |
|   |
| **14v**  | **Vuoss(2t)** **Duor(1t):**    | **4.t Vázzit/ 5.tGievrudahttin(Gameball)**    |
|   |
| **15v**  | **Vuoss(2t)** **Duor(1t):**   | 4.-5.t FUOMÁŠ: Goappašiid tiimmaid OLGUN vázzit!!   Gievrudahttiin. Kondis 7x3 viehkat siste seainnis seaidnái. Friddjadoaibma loahpas   |