**9Á Oahppanplána vahkku/uke 12-14-15**

 Namma:......................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dii** |  | **Mandag/ Vuossárga**  22/1-15/4 | | **Tirsdag/ Maŋŋebárga**  23/1-16/4 | | **Onsdag/ Gaskavahkku**  24/1-17/4 | | **Torsdag/ Duorastat**  25/1-18/4 | **Fredag/ Bearjadat**  26/1-19/4 |
| **1** | 8:30-9:30 | Matematihkka   JIS | | Matematihkka   JIS | | Sevodat- fága  BAU | Suoma- giella  LM | Musihkka  THT | Matematihkka  JIS |
| **2** | 9:40-10:40 | Sevodatfága  BAU | | Sáme-  giella  BAU | Sá  VAH | Sáme-  giella  BAU | Sá  VAH | Roee  VAH | Luonddufága  JGJ |
| **3** | 11:10-12:10 | Sáme- giella  BAU | Sá  VAH | Luonddufága  JGJ | | Eŋgelas- giella  HJH | Eŋgelas- giella  IMG | Lášmmohallan  9a/á  JIS /RGG  Idrsh | Duodji  Slø       Litna  NAA    EMSH |
| **4** | 12:20-13:20 | Lášmmohallan  9a/á  JIS  /RGG  Idrsh | | Dárogiella  KBE | Dárogiella  IMG | Dárogiella  KBE | Dárogiella  IMG | Utdannigsvalg   9a/á  JIS/RGG | Duodji  Slø     Litna  NAA    EMSH |
| **5** | 13:30-14:30 | Lášmmohallan   9a/á  JIS  /RGG  Idrsh | | English  HJH | Eŋgelas- giella  IMG |  | | Utdannigsvalg  9a/á  JIS/RGG |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vuossága/**  **Mandag** | **Maŋŋebarga/**  **Tirsdag** | | **Gaskavahkku/**  **Onsdag** | **Duorastaga/**  **Torsdag** | **Bearjadat/**  **Fredag** |
| 12u/v |  |  |  | | Group presentation natives. |  |  |
| 14u/v. |  | Friddja/Fri | Friddja/Fri | |  |  | SKIDAG/ SLALOM |
| 15u/v. |  |  |  | |  | Argumentative text – natives. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Dieđut / Informasjon**

Oahppit leat fas skuvllas v 14 gask 3/4 / Elevene starter opp undervisning i uke 14 ons 3/4

Bearjadaga 5/4 lea fas olgobeaivi v 14. Oahppit válljejit hálidit go čierastit dahje čuoigat(vázzit). Čuoiganmátki lea máđijávrrái. Oahppit geat leat čierastemen, fertejit ieža ordnet dávirriid maid dárbbašit/ Fredag 5 april i uke 14 har vi utedag. Elevene får da velge om de skal i slalåmbakken, eller skitur til Mađijavri(dit vil også de elevene som ikke har ski kunne gå til fots.)De som skal være i slalåmbakken må ha utstyr for å kunne delta der!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/Ferdighet:** | | Selvkontroll/ samhandling | Å kunne regulere forholdet  mellom følelser og atferd, og  tilpasse reaksjoner til situasjonen | * Jeg løser konflikter verbalt * Jeg kan kompromisse * Jeg venter på tur * Jeg tenke meg om før jeg reagerer * Jeg innrømmer feil * Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil * Jeg tolererer både seier og tap * Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler | |
| Gulahallanoahpaheaddji 9Á:Berit Astrid Utsi  **TLF : 92206512**  E-poastta: [berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no](mailto:berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sámegiella1                                                                 Berit Astrid Utsi** | | |
| **Oahppanulbmil**-iešguđetlágan teakstašlájaid plánet ja hábmet struktuvrrain mii lea heivehuvvon sisdollui, ulbmilii ja vuostáiváldái  -geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis  -árvvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat | | |
|  | -Vuoss (18/3) **Šuvva 1** Čáppágirjjálašvuohta “Dikta”    -Maŋŋeb(19/2) **Fáddágirji 1Á**    -Gask 20/3 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II** | **-Šuvva 1** s.139-142 Mii lea lyrihkka/poesiija?Bargobihtát nr 4,5 ja 6 s. 143 |
| **v.12** | **-**Logaldallat s. 60-78 + bargobihttá nr 1č  **-Joatkit** nomen- **Váldogirjjis** s.109-111 + **Hárjehusat II** s. 55-58 |
| **v.14** | -Vuoss 1/4 ja maŋŋeb 2/4    -Gask6/3 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II** | -**Friddja beaivi!**    -**Váldogirjjis** s 105-106+ **Hárjehusat II** s.59-60 |
|  |  |
| **v.15** | -Vuoss 8/4 ja maŋŋeb  9/4 **Fáddágirji 1Á, Šuvva 1**      -Gask 21/2 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II** | -Joatkit bargobihttá nr 1č  - **Šuvva1** s. 144-146"Lávllagat” + bargobihttá nr 2 s.146 |
|  | -**Váldogirjjis** s111-115 + **Hárjehusat II** s.61-62. Jos geragat de ráhkkanit geahččaleapmái “Kásusat” v16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Servvodatfága/Samfunnsfag Berit Astrid Utsi** | | |
|  | **Oahppanulbmil:**  -Manne soahti bođii Norgii  **-** Mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahttin  - Gii lei Quisling  - Soađi vuostálastimat | **-**Mo lei soahti sámi guovlluin  - Mo lei soahti sámi guovlluin  - Boaldin ja evakueren davimus Norggas  - Filmmat: Kampen om Narvik, Max Manus,  Pianisten ja Den 12.mann |
| **12v** | Vuoss 18/3 ja gask 20/3 | **-** Filbma: ”Den 12 mann” |
|  |
| **14v** | -Vuoss 1/4  -Gask 14/2  **Sápmi & máilbmi 2** | - - Friddja beaivi!  -Boaldin ja evakueren s.34-55 + gažaldagat s. 56 nr 9-10-11-12 |
|  |
| **15v** | - Vuoss 8/4 ja gask 9/4  **Sápmi ja máilbmi 2** | -  -Buresbirgenstáhta s. 57-74 + bargobihtát s.84 nr 1-5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | |
| **9Á Norsk** -  Bok: Kontekst 8-10,  Kontekst Grammatikk rettskriving, Skolenmin.cdu.no | | | | | Karen B.Eira /Inger Marie Guttorm | |
| **Læringsmål:**  - Kunnskap i tekstlaging, skrive,utforme/lage tekster  - Få kunnskap i samarbeid  -få kunnskap i leseferdigheter og kunne loggskriving | | | | | | |
| **Uke 12** | | -Roman: “Vi bare gjør det”  -Grammatikk ordklasser: Substantiv, pronomen, verb, adjektiv, adverb | | | -Høytlesing, loggskrive s.21-42  -Kontekstbok grammatikk og rettskriving ordklasser s.9-81.  – Fremføring fra powerpoint gruppevis | |
| **Uke 14** | | -Roman: “Vi bare gjør det”  -Skriveprosessen: lære å forme,lage tekster selv | | | -Høytlesing, loggskrive s.43-61-  -Kontekstbok: skriveprosessen s.108-118 +arb.oppg. test deg selv s.117 -119 | |
| **Uke 15** | | -Roman: “Vi bare gjør det”  - Skriveprosessen: lære å forme,lage tekster selv | | | -Høytlesing, loggskrive s.43-61-  -Kontekstbok: skriveprosessen s.108-118 +arb.oppg. test deg selv s.117 -119 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROEE/KRLE                                                                    Linda Krokmo** | | |
|  | **Oahppanulbmil:**  **-Valg og verdier** |  |
| **12.v** | - **Under samme himmel 2**  **S.91- 103**  **Oppg. 1 a, b og c og 2 a og c** | - |
|  |  |
| **14v** | - **Under samme himmel 2**  **s. 91 – 103**  **Oppg. 1 a, b og c og 2 a og c** | - |
|  |  |
| **15v** | - **Under samme himmel 2** | - |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **English Enter 9, online sources**  *Indigenous people in English speaking countries.*  **Faglærer:** Hege Jeanette Høgden | | |
| **Lærebok:** Enter 9, basic skills 8-10.  **Nettressurser:**  [https://englisch-hilfen.de/en](https://englisch-hilfen.de/en%20skolenmin.cdu.no)  Skolenmin.cdu.no  skolestudio.no  **Digital classroom: Teams – 9á English 2024. Innleveringer leveres i teams.**  Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget. | | |
| **Læringsmål:**   * bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon * bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling * bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon * uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon * stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner * bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster * lese sakprosatekster og vurdere hvor pålitelige kildene er * bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte * skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon * beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden * utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge * utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden | | |
| **Språkrammer: Communication, persuasive writing.**  **Basic skills:** Language, speaking, reading, listening.  **Text types:** presentation, argumentative text. | | |
| 12 | Group 1: Aboriginals  Group 2: Inuits  Group 3: Maori  Group 4: Native Americans  **Tuesday:** Jobbe i gruppe og gjør presentasjonen ferdig.  **Wednesday**: Oral presentations | **Hjemme:** Les vocabulary ark og øv på gloser.    **Muntlig framføring i gruppe – onsdag 20. Mars.**  Se teams for oppgavebeskrivelse, vurderingskriterier og grupper. |
| 14 | **Tuesday:** Gloseprøve vocabulary ark.     * How to write an argumentative text. * Text planning. Draft and outline your text. * How to use sentence starters. * How to use and reference online sources.     **Wednesday:**  Write your 5-paragraph essay. | **Hjemme:** Les HEFTE argumentative writing og bli kjent med hjelpemidlene. Dette ligger i teams 9á English under filer og mappa “argumentative writing”. |
| 15 | **Tuesday and Wednesday:** Write your 5-paragraph essay.    Each student can get feedback on their text during class. | **April 12th hand in your 5-paragraph essay.** |
| **Vurderingsformer:** Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter). | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Matematihkka**                                                                                               **Jan Idar Somby**  **Oahppanulbmil:** | |
| **12.v** | **Målestokk**  **5.1 - målestokk, forminsking**  **Teori og arbeidsoppgaver i camous matematikk** |
|  |
| **14.v** | **Målestokk**  **5.2 - målestokk, forstørring**  **Teori og arbeidsoppgaver i camous matematikk** |
|  |
| **15.v** | **Målestokk**  **5.3 - å finne målestokk**  **Teori og arbeidsoppgaver i camous matematikk** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luonddufága**              **Jan Gunnar Johansen** | | |
|  | **Oahppanulbmil: ►** |  |
|  | **Uke 12**  **Hva er pubertet? Hvorfor kommer vi i puberteten? Hva er hormoner?**      Uke 13 Påskeferie    Uke 14: Hjernen i endring, Jobbe med oppgaver som blir lagt ut. | |
|  |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Musihkka                                                                                 Terje H.Tretnes** | |  |
| Oahppanulbmil: | | **GOS** |
| **1|2v** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **14v** |  |  |
|  |  |
| **15v** |  |  |
|  |  |
| **Duodji /Nils Ailo Anti** | | |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål:  Oahppat ávnnastit reaga ja gávnnadit čovdosiid iešguđege čoalmmaide.** |  |
| **12.u** | Duddjot dagaid rehkii, ja vel lassin ordnet “plattinga” | Powerpoint logaldallan  <https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts>  <https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk> |
|  |  |
| **14.u** | Duddjot áissá rehkii | <https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo> geahččat reaga duddjoma |
|  |  |
| **15.u** | Joatkkit seamma jus eat leat geargan, jus geargan de ráhkadit unna čájálmas. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duodji /Nils Ailo Anti** | | |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål:  Oahppat ávnnastit reaga ja gávnnadit čovdosiid iešguđege čoalmmaide.** |  |
| **12.u** | Duddjot dagaid rehkii, ja vel lassin ordnet “plattinga” | Powerpoint logaldallan  <https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts>  <https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk> |
|  |  |
| **14.u** | Duddjot áissá rehkii | <https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo> geahččat reaga duddjoma |
|  |  |
| **15.u** | Joatkkit seamma jus eat leat geargan, jus geargan de ráhkadit unna čájálmas. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving               John Nystad**  **Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!** | | |
|  | **Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren** | **Barggut:** |
| **12v** | **Vuoss (2t) :**  **Duor(1t):** | **4.t Vázzit/ 5.tGievrudahttin(Gameball)** |
|  |
| **14v** | **Vuoss(2t)**  **Duor(1t):** | **4.t Vázzit/ 5.tGievrudahttin(Gameball)** |
|  |
| **15v** | **Vuoss(2t)**  **Duor(1t):** | 4.-5.t FUOMÁŠ: Goappašiid tiimmaid OLGUN vázzit!!    Gievrudahttiin. Kondis 7x3 viehkat siste seainnis seaidnái. Friddjadoaibma loahpas |